



Na osnovu člana 112 Opšteg Zakona o obrazovanju i vaspitanju („Službeni list RCG“ br. 64/02, 31/05 i 49/07 i „Službeni list CG“, br. 45/10, 45/11, 36/13, 39/13, i 47/17, 59/21, 76/21 i 146/21) i člana 10 Pravilnika o organizaciji stručnog usavršavanja nastavnika i načinu izbora autora programa stručnog usavršavanja („Službeni list Crne Gore“ br. 63/16), Nacionalni savjet za obrazovanje na prijedlog Zavoda za školstvo je na sjednici održanoj 16. septembra 2022. godine, donio

ODLUKU

I

Donose se programi stručnog usavršavanja nastavnika za školsku 2022/2023 i 2023/2024. godinu za predškolsko vaspitanje i obrazovanje, osnovno obrazovanje i vaspitanje i opšte srednje obrazovanje:

Redni broj	Naziv programa	Autori
1.	Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika i unapređenja nastave i učenja u školi	mr Dijana Laković
2.	Opisno ocjenjivanje u I ciklusu osnovne škole	mr Dijana Laković i Ljubica Bulatović
3.	Savremene tehnike učenja	Sava Kovačević i Mirjana Radulović
4.	Projektna nastava kao metod za razvijanje ključnih vještina, timskog duha, kritičkog promišljanja i liderstva kod učenika	mr Biljana Vukmanović i mr Mirsada Šabotić
5.	Ključne kompetencije – Nastava kroz kurikulume, procjenjivanje i evaluacija na nivou institucije	Dr Ian David Morris, Maja Jukić i Rajko Kosović
6.	Kretajvne tehnike u nastavi nižih razreda osnovne škole	mr Ivana Vujošević
7.	Inovativne metode učenja	Marina Andrejević-Petrović i Vladimir Petrović
8.	Udžbenički komplet – osnovni resurs nastave	Nađa Durković i Maja Malbaški
9.	Film kao resurs u nastavi	Miroslav Minić i Svetlana Jovetić-Koprivica
10.	Upotreba metoda aktivnog učenja u razrednoj nastavi	mr Marija Draganić i mr Vesna Pejović-Brinić
11.	Motivacija - preduslov uspješnog učenja i podučavanja	Anđela Nikčević
12.	Razvoj kritičkog mišljenja – kod djece predškolskog i ranog školskog uzrasta- RWCT	dr Biljana Maslovarić
13.	Kako realizovati kontroverzne teme u nastavi	dr Bojka Đukanović
14.	Učenje verbalnih sadržaja – o ključnoj kompetenciji učenje učenja	dr Veselin Mićanović i dr Nada Šakotić
15.	Učenje za preduzetništvo	Dragutin Ščekić
16.	Efektivna komunikacija u školi	Marry Williams i Dragutin Ščekić
17.	Saradnički oblici učenja u obrazovnom procesu	dr Saša Milić

18.	Digitalna učionica – vrata za budućnost	Dijana Milošević i mr Dušanka Vujičić
19.	Uspješno pripremi čas aktivne nastave	Dijana Milošević i mr Dušanka Vujičić
20.	Učimo na više načina	Milica Jelić i Anka Mićović
21.	Kooperativno učenje	Mladenka Perić
22.	Primjeri aktivnih metoda učenja: projektna i istraživačka nastava	Marina Andrejević-Petrović i Vladimir Petrović
23.	Kako do efikasnog testa za provjeru znanja učenika/ca	mr Željko Raičević
24.	Oснаži me – program za psihološku podršku u školi	Udruženje psihologa Crne Gore – UPCG
25.	Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika i unapređenja nastave i učenja u školi u nastavnim predmetima	mr Dijana Laković
26.	Interkulturalno obrazovanje	Vidosava Kaščelan
27.	Uvod u obrazovanje za digitalno građanstvo	Anđela Nikčević
28.	Medijska pismenost u službi obrazovanja za demokratsko građanstvo	Irena Šućur
29.	Uz pomoć mapa uma do funkcionalnih znanja	Dušanka Vujičić i Dijana Milošević
30.	Značaj sindikata prosvjete u obrazovnom sistemu Crne Gore. Novi zakoni o vaspitanju i obrazovanju	Radomir Božović
31.	Modeli podrške i supervizije nastavnika unutar školskog kolektiva	Aleksandra Radoman i Dijana Uljarević-Božanović
32.	Primjena interaktivnih metoda u nastavi	Vesna Krivčević i Andrijana Bogetić
33.	Upotreba medija za učešće u demokratskom društvu	Snježana Bošković
34.	Volonterski rad u lokalnoj zajednici	Veselin Mićanović
35.	Pozitivna disciplina	Sava Kovačević i Aleksandra Radoman
36.	Podsticanje demokratske kulture u školi	Calin Rus, Ulrike Wolff – Jontofsohn
37.	Značaj saradnje sa lokalnom zajednicom prilikom realizacije nastavnih i vannastavnih aktivnosti	Ana Perunović–Jovanović i Ana Lalović
38.	Obrazovanje za društvenu pravdu: načini izgradnje otvorenog društva – protiv predrasuda i stereotipa	Biljana Maslovarić
39.	Obrazovanje za društvenu pravdu: način izgradnje otvorenog društva-Protiv predrasuda i stereotipa-Program za djecu	Biljana Maslovarić i Dušanka Popopvić
40.	Obrazovanje protiv predrasuda	Vesna Dimitrijević, Svetlana Dujović i Sabra Decević
41.	Metode aktivnog učenja i proučavanja u nastavi istorije i geografije	Snježana Bošković i Biljana Mićković
42.	Tehnike ocjenjivanja u nastavi matematike osnovne škole za pisane provjere znanja	Aleksandra Vuković i Danijela Jovanović
43.	Ocjenjivanje u nastavi matematike	Mr Radomir Božović
44.	Kreativna dodatna nastava matematike u mlađim razredima osnovne škole	Mr Danijela Popović i Mr Marija Vuković
45.	Geogebra u nastavi 1	Olgica Rakić
46.	Geogebra u nastavi 2	Olgica Rakić
47.	Matematička pismenost	Prof.dr Veselin Mićanović
48.	Implementacija didaktičkih igara u nastavi	Ana Lalović i Ana Perunović-

	matematike	Jovanović
49.	Aktivne metode učenja u nastavi prirodnih nauke: uenički klubovi	Marija Andrijević-Petrović i Vladimir Petrović
50.	Efikasna pedagoška komunikacija	Danijela Bokan
51.	Saradnja porodice i vaspitno-obrazovne ustanove	mr Marija Draganić-Vulanović i Andrijana Jovović-Bulajić
52.	Profesionalna orijentacija u osnovnim školama	Rada Mujović i Katarina Vučinić-Marković
53.	Karijerna orijentacija učenika u osnovnim i srednjim školama	mr Marija Draganić Vulanović i Andrijana Jovović-Bulajić
54.	Instrumenti za samoprocjenu učenika u karijernom vođenju i savjetovanju	Dušica Dubljević
55.	Podrška realizaciji programa karijerne orijentacije u srednjim školama	Vidosava Kaščelan
56.	Instrument za identifikaciju i praćenje darovitih učenika – kako nastavnicima olakšati rad sa ovom kategorijom učenika	Dušica Dubljević i Ana Čalov-Prelević
57.	Servisno učenje za inkluzivnije škole	Elvira Hadžibegović i Jelena Fuštić
58.	Razvoj koncepta školskog volontiranja i vaspitanje za volontiranje	Vanja Rakočević i Aleksandra Gligorović
59.	Brajevo pismo i Brajeva matematička notacija	Jadranka Radulović
60.	Đeca sa smetnjama vida u inkluzivnom obrazovanju	Jadranka Radulović i Neda Đukić
61.	Edukacija nastavnika za saradnju sa asistentima u nastavi, obuka asistenata i drugih koji mogu biti podrška deci s posebnim obrazovnim potrebama u obrazovno-vaspitnom sistemu Crne Gore	pok. Anka Đurišić i Ivana Medenica
62.	Igra i procjena igre kod djece sa smetnjama u razvoju	Jadranka Radulović
63.	Karijerno vođenje, savjetovanje i mentori u nastavi učenika s posebnim obrazovnim potrebama	Ivana Medenica
64.	Korišćenje udžbenika u DEJZI formatu	Nađa Durković i Mladen Janković
65.	Korišćenje Cboard aplikacije u svrhu razvoja komunikacijskih sposobnosti dece s posebnim obrazovnim potrebama	Mladen Janković
66.	Lutka - moj prijatelj	Sofija Jegarski
67.	Metodički modeli za poboljšanje čitanja i pisanja u I ciklusu osnovnoškolskog obrazovanja	Almasa Begović i Jadranka Gavranović
68.	Neverbalna komunikacija i osnove znakovnog jezika u radu s djecom sa smetnjama sluha, djecom s kohlearnim implantom i s posebnim obrazovnim potrebama	Olivera Gluščević i Milica Gačić
69.	Obuka pripravnika (program stručnog osposobljavanja) za rad po inkluzivnom modelu	Aleksandra Trailović
70.	Obuka za izradu i primjenu IROP/a	Jadranka Gavranović, Aleksandra Trailović, Almasa Begović i Milana Raičević
71.	Obuka za izradu i primjenu Individualnog tranzicionog plana 1 (ITP1 prelazak iz osnovnog u srednje obrazovanje)	Aleksandra Trailović, Ana Čalov- Prelević, Jadranka Gavranović, Milana Raičević

72.	Partnerstvo škole i porodice	Irena Bogičević
73.	Podrška učenicima s autizmom u sistemu inkluzivnog obrazovanja	Aleksandra Trailović i Almasa Begović
74.	Prevenција nasilja nad đecom s posebnim obrazovnim potrebama	Ivana Medenica
75.	Prevenција odustajanja od školovanja	dr Sibylle Hielscher i Aleksandar Radoman-Kovačević
76.	Primjena principa NEdiskriminacije djece s posebnim obrazovnim potrebama	Irena Bogičević i Aleksandra Đurišić
77.	Primjena Vodiča za rad s djecom s intelektualnim smetnjama	Aleksandra Trailović i Almasa Begović
78.	Program obrazovanja za učenje znakovnog jezika-osnovni nivo	Olivera Gluščević, Mirjana Kustudić, Meri Petrović i Aleksandra Popović
79.	Put do mojih interesovanja- Instrument procjene djece s posebnim obrazovnim potrebama tokom profesionalne orijentacije	Nataša Knežević, Ivana Medenica, Alisa Dizdarević i Dušica Dubljević
80.	Rana intervencija za djecu s poremećajima iz spektra autizma	Nataša Knežević
81.	Rana intervencija za djecu sa smetnjama u razvoju vida i djecu sa tjelesnim smetnjama	Jadranka Radulović i Jasna Popović
82.	Razvojno adekvatni pristupi i materjali za djecu s posebnim obrazovnim potrebama u periodu puberteta i adolescencije	Irena Bogičević, Nataša Knežević, Ivana Medenica, Svetlana Džuver i Dušica Dubljević
83.	Unapređenje kompetencija roditelja djece s posebnim obrazovnim potrebama	Jasna Popović i Suzana Koletić
84.	Ovladavanje matematičkim pojmovima u prvom ciklusu	Dejana Mijušković i Budimirka Peruničić
85.	Dječije muzičko stvaralaštvo kao aktivnost i kao kreativni izazov	Branka Rotar-Pance i Jelena Martinović-Bogojević
86.	Instrumentalna muzika Johana Sebastijana Baha: pristup tumačenju i interpretaciji	Zoran Božanić
87.	Metode obrade muzičkih igara u aktivnoj nastavi	Branka Vujičić i Ljudmila Radović
88.	Muzičke aktivnosti u razrednoj nastavi	Jelena Martinović Bogojević i Milena Papić
89.	Muzika kao impuls za realizaciju integrativne nastave	Jelena Martinović-Bogojević i Admira Osmanović
90.	Muzika uz pomoć računara	Marija Đokić i Jasna Marković-Vujanović
91.	Muzikogram – slušam, vidim, razumem	Marijana Milošević
92.	NTC i rana muzička stimulacija	dr Ranko Rajović i Marijana Milošević
93.	Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika, unapređenja nastave i učenja u školi	Branka Vujičić i Ljudmila Radović
94.	Savremeni metod slušanja muzike u obrazovanju djece – od vrtića do zrelosti – put do kreativne ličnosti	Branka Vujičić i Ljudmila Radović
95.	Više od muzičke igre	Marijana Milošević
96.	Planiranje i realizacija predmetnih ishoda kroz primjere zaštite životne sredine i smanjenje uticaja	Svetlana Koprivica, Željko Raičević i Stefan Đurišić

	na klimatske promjene	
97.	Kreiranje školske bašte kao integralne učionice	Aleksandar Novović i Kristina Žugić
98.	Zaštita životne sredine u cilju promocije zdravstvenog vaspitanja	Marina Andrijević i Vladimir Petrović
99.	Terenska nastava u biologiji	Dr Marko Karaman i Katarina Todorović
100.	Praćenje nivoa uhranjenosti učenika kroz nastavu fizičkog vaspitanja sa akcentom na detekciju i prevenciju gojaznosti	Novica Gardašević
101.	Vještine za adolescenciju	Varja Kadić-Pejković
102.	Plesna učionica	Radomir Krsmanović i Gordana Krsmanović
103.	Kako smanjiti stres u učionici	mr Sreten Lutovac
104.	Razumijevanje adolescenata u učionici – uloga nastavnika	Tamara Čirgić i Elvira Hadžibegović-Bubanja
105.	Dvosmerna komunikacija nastavnika i roditelja	Vesna Mijatov
106.	Savladavanje mekih veština u relaciji nastavnik-učenik-roditelj unutar ustanova	Jasmina Momčilović i Milena Andrijević
107.	Suzbijanje govora mržnje na internetu	Elvira Hadžibegović-Bubanja i Tamara Čirgić
108.	Komunikacija s učenicima i rješavanje konfliktnih situacija	Anka Mićović i mr Milica Jelić
109.	Kreativno rješavanje konflikata u učionici	Tamara Čirgić i Dijana Uljarević
110.	Integriranje principa prevencije u borbi protiv trgovine ljudima u obrazovni sistem CG	mr Sonja Perišić-Bigović i Marijana Radunović
111.	Obrazovni sistem u prevenciji trgovine djece, sklapanja nedozvoljenih brakova i ekonomske eksploatacije djece	mr Sonja Perišić-Bigović
112.	Nacionalizam kao povod vršnjačkog nasilja – izazov nastavnika	Anđela Nikčević
113.	Prevencija nasilja – kako stvoriti stimulatívno školsko okruženje	mr Sreten Lutovac i Mila Barjaktarović-Jelić
114.	Obrazovni rad s djecom I mladima RE populacije – osnovni nivo	prof. Dr Saša Milić
115.	Obrazovni rad s djecom I mladima RE populacije – napredni nivo	prof. Dr Saša Milić
116.	Strategije uticaja na agresivno ponašanje	Marija Kerekeš
117.	Metodologije u službi promjene ponašanja kod učenika/ca	Sava Kovačević i Aleksandra Radoman
118.	Motivacijom i kreativnošću protiv sindroma sagorevanja	Jasmina Momčilović i Milena Andrijević
119.	Elementarne igre zasnovane na prirodnim oblicima kretanja kroz različite faze časa u nastavi fizičkog vaspitanja	mr Boris Janjić i mr Novica Gardašević
120.	Ocjenjivanje u nastavi fizičkog vaspitanja	mr Novica Gardašević i mr Boris Janjić
121.	Folklor u funkciji obrazovanja i psihofizičkog razvoja učenika	mr Danijela Bokan i mr Mirsad Ademović
122.	Dani ELTAMA: Integriranje globalnih tema u nastavu engleskog i drugih stranih jezika	Marija Bojić, Milka Cerović, Dragana Radoman, Zorka Radonjić, Elida Crnovršanin i

		Sandra Smolović
123.	Unesimo inovacije u nastavu stranih jezika	Milka Cerović i Dragana Radoman
124.	Veštine uspješne komunikacije u nastavi engleskog jezika	Bojana Nikić Vujić, Marija Pejatović i Jelena Spasić
125.	Strip kao motivacija i nastavno sredstvo u nastavi stranih jezika	Tanja Kuč i Žana Bojanić
126.	Obrnuta učionica u nastavi stranih jezika	Jelena Stanić i Dragana Tasić
127.	Komunikativni pristup u podučavanju gramatike engleskog jezika	Milena Danilović i Milka Cerović
128.	Receptivne vještine u nastavi stranih jezika	Tanja Đonlaga, Natalija Savićević-Mrvaljević
129.	Savremene tendencije u nastavi stranih jezika	Tanja Đonlaga i Natalija Savićević
130.	Metode, pristupi i tehnike učenja engleskog jezika u vrtiću i prvom ciklusu osnovne škole	Milena Danilović i Đultena Bećirović
131.	Produktivne vještine u nastavi stranih jezika	Tanja Đonlaga i Natalija Savićević-Mrvaljević
132.	Razvoj digitalnih kompetencija u nastavi engleskog jezika	Dragana Filipović
133.	Razvijanje vještina pisanja u nastavi engleskog jezika	Zorka Radonjić i Ivana Radulović
134.	Uvod u podučavanje i tehnike procjene vještine govora i pisanja u nastavi engleskog jezika (Modul 1, Modul 2)	Hansley Cazeau, Marija Bojić, Milka Cerović, Dragana Radoman, Zorka Radonjić
135.	Probudimo kreativnost u nastavi stranih jezika	Danijela Bokan
136.	Ludičke aktivnosti u nastavi stranih jezika	Katrina Berišaj
137.	Učenje stranih jezika kroz umjetnost	Marija Bojić i Ivana Dašić
138.	Upotreba obrazovnih tehnologija za učenje i podučavanje stranih jezika	Zorka Radonjić, Ivana Radulović i Snežana Đorđević
139.	E-portfolio za nastavnike	Snežana Đorđević
140.	E-portfolio za učenike	Snežana Đorđević
141.	Školska medijacija –trening za trenere	Rajka Perović
142.	Školska medijacija – bazični trening	Rajka Perović
143.	Učiti kako živjeti zajedno-prevenција nasilja u školama	mr Sava Kovačević
144.	Efikasni odjeljenjski sastanci	mr Sava Kovačević
145.	Agresivnost u obrazovnom procesu- pedagoški adekvatno regulisanje dječijeg/učeničkog ponašanja – osnovni nivo	dr Saša Milić
146.	Agresivnost u obrazovnom procesu-pedagoški adekvatno regulisanje dječijeg/učeničkog ponašanja-viši nivo	dr Saša Milić
147.	Prevenција nasilja i zlostavljanja djece u virtuelnom svijetu	Milica Pušonjić
148.	Prepoznavanje i reagovanje u slučajevima nasilja nad i među đecom	Ivana Raščanin
149.	Elektronsko nasilje među vršnjacima i njegova prevencija	mr Marija Draganić Vulanović i Snježana Bošković

150.	Rad sa djecom i adolescentima saporemećajima u ponašanju primjena u pedagoškoj praksi	Nataša Knežević i Aleksandra Mirović
151.	Uloga nastavnika u prevenciji i intervenciji vršnjačkog nasilja na internetu	Vanja Rakočević
152.	Prevencija nasilja upotrebom forum teatra	Vanja Rakočević
153.	Škola kao resurs za prevenciju i suzbijanje govora mržnje, radikalizma i nasilnog ekstremizma	Vanja Rakočević i Katarina Vučinić-Marković
154.	Uloga vaspitno-obrazovnih institucija u intervenciji i prevenciji vršnjačkog nasilja	Violeta Golubović
155.	Zdravi stilovi života u osnovnoj i srednjoj školi	Slavica Vujović, Tanja Vujović i Elvir Zvrko
156.	Obrazovanje u oblasti smanjenja rizika od katastrofa	Ljuban Tmušić i Zoran Perović
157.	Prihosocijalna podrška djeci/učenicima u stresnim situacijama	Jasmina Đukić i Ana Popović
158.	Kako sačuvati nastavnike-program za razvijanje i jačanje vještina važnih za prevladavanje stresa kod prosvjetnih radnika	Aleksandra Mitović i Ana Čalov
159.	Sagorijevanje na poslu je manje kad imaš volju i znanje	Branka Grahovac i Branka Bešlić
160.	Kako pomoći djetetu da prevaziđe krizne životne situacije	Branka Grahovac
161.	Izrada test zadataka u nastavi jezike i književnosti	Radinka Činčur i Dragan Marković
162.	Testovi po mjeri učenika	mr Sava Kovačević
163.	Elektonski testovi u nastavnom procesu	mr Dušanka Vujičić i Dijana Milošević
164.	Model podrške učenicima prilikom apliciranja za studije u inostranstvu	Vanja Rakočević i Anica Vujnović
165.	Rad sa darovitim učenicima u nastavi maternjeg jezika i književnosti	Dragan Marković i Karmen Trivundža
166.	Rad sa darovitim učenicima kroz implementaciju hibridnog učenja	mr Dušanka Vujičić
167.	Razvoj kreativnosti kod nadarenih i talentovanih učenika	Nada Orbović i Miluša Žugić
168.	Cjelovit pristup nastavnom procesu	mr Sava Kovačević
169.	Didaktičko oblikovanje interaktivnih multimedijalnih lekcija	dr Dušan Stanković i mr Aleksandra Stanković
170.	Didaktičko-metodičko modelovanje digitalnog časa	dr Dušan Stanković i mr Aleksandra Stanković
171.	Digitalne priče i bajke	Marija Stošić, Zoran Milojević i Ivan Živković
172.	Digitalni poster u funkciji unapređivanja sistematizacije nastavnih sadržaja	dr Dušan Stanković i mr Aleksandra Stanković
173.	Digitalni ugledni čas	Ivica Županc
174.	Interaktivna tabla u nastavi	Dušanka Vujičić i Dijana Milošević
175.	Internet učionica	Radmila Nikolić i Ivica Županjac
176.	Izvođenje nastave programiranja po principu „korak po korak” na primjeru programskog jezika MakeCode	Biljana Krivokapić, Marija Mugoša i Ivana Janković
177.	Kreiranje interaktivnih video lekcija	Radmila Nikolić i Elena

		Spasić-Mitranović
178.	Kritičko mišljenje i rješavanje problema	Pok. Radmila Rangelov-Jusović
179.	Moodle servis za e-učenje	mr Dušanka Vujičić i Dijana Milošević
180.	Multimedijalne tehnologije u nastavi	mr Dušanka Vujičić i Dijana Milošević
181.	Nastava u oblaku	Radmila Nikolić i Marija Đokić
182.	Office 365 u školi	Dragutin Ščekić i Tomislav Goranović
183.	Osavremenite svoju nastavu uz pomoć prezentacija	mr Dušanka Vujičić i Dijana Milošević
184.	Planiranje ocjenjivanja u nastavi informatike sa tehnikom	Biljana Krivokapić i Ranka Marković
185.	PowerPoint u nastavi maternjeg i stranog jezika prioritetno, kao i ostalih predmeta u osnovnoj i srednjoj školi	Vesna Vuković i Branka Golubović
186.	Praktična primjena EXCEL-a u nastavi i administraciji	Milutin Janjušević i Nada Orbović
187.	Primjena savremene tehnologije u nastavi - PowerPoint i Sway kao i posljedice savremene tehnologije	Bešida Tiganj i Nada Orbović
188.	Učenje u multimedijalnom 360o virtuelnom okruženju - didaktički i tehnički aspekt	dr Dušan Stanković i mr Aleksandra Stanković
189.	Učionica u oblaku uz Google Apps aplikacije	Dijana Milošević i mr Dušanka Vujičić
190.	Unapređivanje kvaliteta i inkluzivnosti obrazovanja u digitalnom okruženju	Milena Milačić, Nikola Milačić, Džana Baković, Marija Bojić i Dragana Radoman
191.	Uvod u ključne vještine: upravljanje procesom integracije ključnih vještina u nastavne i vannastavne aktivnosti za direktore škola	Dragutin Ščekić
192.	Uvod u programiranje upotrebom microbit uređaja	Goran Šuković i Biljana Krivokapić
193.	Video lekcije - savremeno nastavno sredstvo	Radmila Nikolić i Elena Spasić-Mitranović
194.	Zakoračite u Nearpod svijet: Kako aktivirati učenike i napraviti da svaka lekcija bude interaktivna	Tamara Lakušić i Olivera Rogonjić
195.	Metodski pristup lirskoj pjesmi – pisanje stručnog rada na kraju pripravničkog staža	mr Vera Mićunović i mr Dragana Stanović
196.	Nastava CSBH jezika i književnosti u II i III ciklusu osnovne škole	doc. dr Dušanka Popović i Nađa Durković
197.	Književne radionice	Marija Jeveričić i Daniela Soković
198.	Medijska pismenost kao ključna kompetencija u obrazovanju	Olivera Nikolić, Milica Bogdanović, Miroslav Minić i Svetlana Jovetić
199.	Dnevnik čitanja – vizuelizacija teksta kao podsticaj čitalačke aktivnosti učenika	Miroslav Minić i Svetlana Jovetić-Koprivica
200.	Metode i tehnike upućivanja učenika u samostalno izučavanje književnog teksta	mr Vera Mićunović i mr Dragana Stanović

201.	Kako poboljšati čitalačku pismenost kod učenika osnovne i srednje škole: pojam, pristup, modeli	mr Biljana Vukmanović i mr Mirsada Šabotić
202.	Put stvaraoca ili kako stvarati tekst	doc. dr Dušanka Popović i Nađa Durković
203.	PISA projekat – čitalačka pismenost	Nađa Durković i doc. dr Dušanka Popović
204.	Nastava CSBH jezika i književnosti u prvom ciklusu osnovne škole	mr Dijana Laković i Ljubica Bulatović
205.	Multidisciplinarni pristup u nastavi hemije-android aplikacije	Nikola Simović i Maida Idrizović
206.	Kulturno nasleđe kao sredstvo u obrazovanju, uz primjenu digitalnih alata	Natalija Đaletić, Zoran Ebersold i Saša Klikovac
207.	Neverbalna komunikacija u radu nastavnika zaposlenih u predškolskim ustanovama	Ana Petrušić
208.	Podrška roditeljstvu porodicama s djecom u ranom razvoju i/ili djecom predškolskog uzrasta	Marijana Ivančević, Radovan Cicmil i Ana Petrušić
209.	Metode podsticanja pravilnog govorno-jezičkog razvoja djece predškolskog uzrasta	Senka Živković
210.	Elementi savremenog obrazovnog modela „Reggio Emilia“ u obrazovnom procesu	Dr Saša Milić
211.	Kreativne mogućnosti razvijanja početnih matematičkih pojmova	Veselin Mićanović
212.	Izrada materijala za igru za djecu jaslenog uzrasta	Maja Džaković, Zorana Mišović, Snežana Barjaktarović, Ivana Milenković i Boris Savić
213.	Podsticanje psihomotornog razvoja djece	Ivan Ljesar i Jelisavka Gavrančić
214.	Razvoj kritičkog mišljenja“ – RWCT	dr Biljana Maslovarić
215.	Vježbe svakodnevnog života u Montesori pedagogiji	Veselin Mićanović i dr Tatijana Novović
216.	Podsticanje senzomotornog razvoja prema Montesori pedagogiji	dr Tatijana Novović i Veselin Mićanović
217.	Posmatranje, u cilju praćenja dječijeg razvoja i efikasnijeg planiranja vaspitno-obrazovnih aktivnosti u predškolskim ustanovama	dr Tatijana Novović, Vesna Dimitrijević
218.	Obuka za rad interaktivnih službi za rano i predškolsko obrazovanje	Itana Kovačević
219.	Pripremni vrtić za decu RE populacije	Jadranka Gavranović
220.	Step by Step – Korak po korak „Kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kome dijete ima centralnu ulogu“	Pedagoški centar CG
221.	Portfolio deteta	Gordana Knežević
222.	Razvoj i učenje u prirodi	Veselin Mićanović i Tatjana Novović
223.	Prilagođavanje tehnika plastičnog oblikovanja (vajanje) i jednostavnog otiskivanja (grafika) djeci predškolskog uzrasta	Ana Miljkovac i Veselin Mićanović
224.	Specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa djecom u ranom djetinjstvu/jaslama (0-3)	Dr Saša Milić
225.	Timski rad i saradničko učenje	Marija Draganić Vulcanović i Snježana Bošković
226.	Samoevaluacija škole/predškolske ustanove	Dragutin Šćekić

227.	Interaktivna obuka – program za trenere	Vesna Dimitrijević i Tanja Vujović
228.	Multimedijalni sadržaj u funkciji obrazovanja	Biljana Krivokapić i Mirka Popadić
229.	Digitalizacija, internet i jezik – Digitalni pravopis	Natalija Đaletić i Zoran Ebersold
230.	Vaspitač u osnovnoj školi	Tatjana Novović
231.	Obrazovanje nastavnika za ključne kompetencije u osnovnom i srednjem obrazovanju	Maja Jukić i Srđan Verbić
232.	Razvoj interkulturalnih kompetencija nastavnika	Dr Jovana Marojević
233.	Mogućnosti primjene projektnog tipa nastave	Vesna Radulović i Irena Šućur
234.	Igram se i stvaram	Mr Milica Jelić i Milena Danilović
235.	Funkcionalno integrisano učenje	Prof. dr Veselin Mićanović
236.	Kooperativno učenje kao način unapređenja učeničkih postignuća u nastavi filozofske grupe predmeta (filozofija, etika, logika)	Miloš Jeremić i Jasminka Milošević
237.	Nastava filozofije, etike i logike u novim uslovima	Jasminka Milošević i Smilja Vukićević
238.	Step by Step – Korak po korak, Kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kome dijete ima centralnu ulogu (I do III razred)	D.Tankerslasy, K.B.Walsh, K.A.Hansen, R.K.Kaufmann prilagođeno: Prof. dr Biljana Maslovarić, Prof. dr Tatjana Novović i Doc. dr Dušanka Popović
239.	Individualizacija nastave/učenje u školi	Danka Novović
240.	Etičko i vrijedonosno obrazovanje u srednjim školama	Doc. dr. sc. Bruno Ćurko
241.	Roditeljstvo za cjeloživotno zdravlje za malu djecu (lokalni naziv „Brižne porodice“)	Prof. Džudi Hačings (Judy Hatchings) i Dr Džejni Lahman (Jamie Lachman)
242.	Značaj dječije igre i materijala za igru	Spomenka Divljan
243.	Pomozi mi da uradim sam – Unapređenje kvaliteta dječijeg mišljenja i razvoja putem ručno izrađenih didaktičkih materijala	Ljiljana Reljić i Ivana Durutović
244.	Unapređenje saradnje sa roditeljima u cilju efektivnijeg rada	Mr Marica Ognjenović
245.	Unaprjeđivanje kompetencija vaspitača za holistički pristup obrazovanju i vaspitanju djece predškolskog uzrasta	Mr Nada Mitrović i mr Nevena Bulajić
246.	Pozitivna disciplina u vrtiću	Dijana Radojković, Ivana Muškinja i Žana Erdeljan
247.	Metode vaspitno-obrazovnog rada za upoznavanje okoline u predškolskom vaspitanju i obrazovanju	Prof. dr Miroslav Doderović i Prof. dr Marijan Premović
248.	Lutkarske predstave, dramatizacija i dramske aktivnosti u radu sa predškolskom djecom 3-6 godina	Mirjana Grubiša, Bojana Jovanović, Jelena Gojković, Nataša Jovićević, Aleksandra Gavrić, Dejana Prelević, Slađana Vujatović, Radojka Jasnić, Zana Ivezaj, Stanuša Bulajić, Aleksandra Ivanović i Jelena Popović
249.	Integrirani procesi vizuelno-likovnog izražavanja,	Sofija Jegarski

	eksperimentisanja i stvaranja u aktivnostima djece predškolskog uzrasta	
250.	Podsticanje dečjeg razvoja primenom i oblikovanjem prirodnih materijala	Mr spec. Dijana Kopunović Torma i Ferenc Torma
251.	Temelji demokratskog obrazovanja	Jasminka Milošević
252.	Osnove korišćenja računara li osnove upotreba Interneta	Prof. dr Veselin Mićanović i Vasko Milatović
253.	Timaska nastava	Mr Marica Ognjenović
254.	Aktivno učešće roditelja u životu škole	Aleksandra Radoman i Sava Kovačević
255.	Podrška realizaciji programa profesionalne orijentacije u osnovnim školama	Rada Mujović, Katarina Vučinić-Marković
256.	Uloga nastavnika u zaštiti i realizaciji svojih prava	Mr Stanka Vukčević
257.	Rodna pismenost i njen značaj u društvu	Božena Jelušić, Paula Petričević, Nataša Nelević i Dina Bajramspahić
258.	Komunikacijske vještine u vaspitno-obrazovnom procesu	Dr Katarina Todorović
259.	Efikasni roditeljski sastanci	Dr Katarina Todorović
260.	Formiranje ekološke pismenosti učenika	Olivera Lučić i Stanislavka Tomašević
261.	Zajednice učenja	Prof. dr Biljana Maslovarić, Prof. dr Tatjana Novović i Doc. dr Dušanka Popović
262.	Samoevaluacija rada škole – pojam, pristup i realizacija	Mr Biljana Vukmanović i Sanja Janjić
263.	Timovi u školama kao ključni factor unapređenja rada škola – značaj, princip formiranja, uloga i način rada timova	Mr Biljana Vukmanović i Sanja Janjić
264.	Vrednovanje i planiranje prostora-održivi gradovi i klimatske promjene	Aleksandra Kapetanović
265.	Pisana provjera znanja u nastavi geografie	Slobodan Savović i Dijana Laković
266.	Sve što treba da znate o savremenom izvođenju nastave šaha u školi	Matija Zorić
267.	Obrazac za samoocjenjivanje i ocjenjivanje postignuća učenika po ishodima u osnovnoj i srednjoj školi-afirmativni preduslov objektivnog i pravovremenog ocjenjivanja	Biljana Vukamanović i Selma Šabotić
268.	Obrazovanje za ljudska prava kao međupredmetna tema	Dragutin Šćekić
269.	Vjestine komunikacije	Vesna Krivcević i Andrijana Bogetić
270.	Elektronski sistemi učenja	Biljana Krivokapić, Marija Mugoša i Ivana Janković
271.	Obrazovni rad sa djecom i mladima emigrantske populacije	Prof.dr Saša Milić

II

Nacionalni savjet nije donio programe stručnog usavršavanja nastavnika za školsku 2022/2023 i 2023/2024. godinu za predškolsko vaspitanje i obrazovanje, osnovno obrazovanje i vaspitanje i opšte srednje obrazovanje, i to:

Redni broj	Naziv programa	Autori
1.	Objektivnom ocjenom do kvalitetnog znanja	mr Nada Mitrović i Jelena Pačariž
2.	Eksperimentalnom spoznajem prirodu oko sebe	mr Marijana Blečić, Rajka Mićanović i mr Danijela Popović
3.	Roditelji utiču na pozitivne promjene	mr Marijana Blečić, Rajka Mićanović i mr Danijela Popović
4.	Važnost promocije poziva vaspitača – kako da promovišem svoj poziv	mr Marijana Blečić i mr Danijela Popović
5.	Jačanje profesionalnih kompetencija za rad s učenicima pripadnicima ranjivih grupa	Nada Mitrović i Jelena Pačariž
6.	Ljudska biblioteka/Živa biblioteka - HUMAN LIBRARY	mr Marijana Blečić i prof. dr Biljana Maslovarić
7.	Partnerstvo s romskim i egipćanskim roditeljima	prof. dr Biljana Maslovarić i mr Marijana Blečić
8.	Uloga nastavnika u prevenciji bolesti zavisnosti i zaštita djece od zloupotrebe	mr Nada Mitrović i Jelena Pačariž
9.	Uloga i značaj nastavnika u prevenciji vršnjačkog nasilja	mr Jelena Pačariž i mr Nada Mitrović
10.	Educaplay za aktivnu školu	Jelena Pačariž i Nada Mitrović
11.	Kreiranje savremenih audiovizuelnih nastavnih sredstava- obrada i kreiranje video materijala	Jelena Pačariž, Nada Mitrović i Denis Pačariž
12.	Upotreba online alata u realizaciji aktivne nastave	Jelena Pačariž i Nada Mitrović
13.	Uspješan rad sa djecom od rođenja do tri godine – Step by Step jaslični program	Marijana Blečić, Tatjana Novović, Biljana Maslovarić i Nataša Durutović
14.	Primjena matematičkih manipulativnih materijala u vrtiću	Veselin Mićanović, Marijana Blečić
15.	Persona Doll – Persona lutka	Mr Marijana Blečić
16.	Aktivnosti, igre i materijali za rad sa djecom predškolskog uzrasta	Marijana Blečić i Tatjana Novović
17.	Nastava orjentisana na učenje	Prof. Lorin Anderson prilagođeno: Radoje Novović i Mr Zoran Lalović
18.	Uloga roditelja u kreiranju podsticajnog školskog okruženja	Nada Mitrović i Jelena Pačariž
19.	Moje vrijednosti i vrline	Anđa Backović
20.	Moje vrijednosti i vrline, obuka za trenera	Anđa Backović

III

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Podgorica, 19. septembar 2022. godine
Broj: 01-011/22-819/3

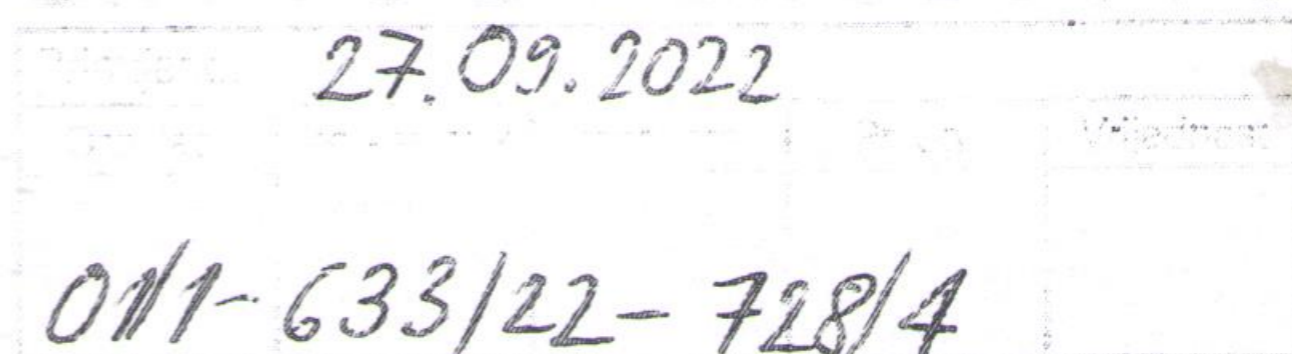
Predsjednik
Nacionalnog savjeta za obrazovanje

Prof. dr Saša RAIČEVIĆ





Broj: 19-05-119/22-6418/53
Podgorica, 29. jul 2022. godine



Na osnovu člana 112 stav 2 Opšteg Zakona o obrazovanju i vaspitanju („Službeni list RCG“ br. 64/02, 31/05 i 49/07 i „Službeni list CG“, br. 45/10, 45/11, 36/13, 39/13, i 47/17, 59/21, 76/21 i 146/21), na prijedlog Zavoda za školstvo, Nacionalni savjet za obrazovanje je na sjednici održanoj 28. jula 2022. godine, donio

ODLUKU

I

Donosi se Program stručnog usavršavanja nastavnika Primjena analiza ponašanja (ABA) kao podrška u inkluzivnom obrazovanju.

II

Program stručnog usavršavanja nastavnika Primjena analiza ponašanja (ABA) kao podrška u inkluzivnom obrazovanju čini sastavni dio ove Odluke.

III

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

**Predsjednik
Nacionalnog savjeta za obrazovanje**

Prof. dr Saša RAIČEVIĆ





Crna Gora
Nacionalni savjet za obrazovanje

Adresa: Vaka Đurovića b.b.
81000 Podgorica, Crna Gora
www.mps.gov.me

Broj: 19-05-119/22-6418/52
Podgorica, 29. jul 2022. godine

27. 09. 2022

01/1- 633/22- 728/3

Na osnovu člana 112 stav 2 Opšteg Zakona o obrazovanju i vaspitanju („Službeni list RCG“ br. 64/02, 31/05 i 49/07 i „Službeni list CG“, br. 45/10, 45/11, 36/13, 39/13, i 47/17, 59/21, 76/21 i 146/21), na prijedlog Zavoda za školstvo, Nacionalni savjet za obrazovanje je na sjednici održanoj 28. jula 2022. godine, donio

ODLUKU

I

Donosi se Program stručnog usavršavanja nastavnika Medijska pismenost 2.

II

Program stručnog usavršavanja nastavnika Medijska pismenost 2 čini sastavni dio ove Odluke.

III

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednik
Nacionalnog savjeta za obrazovanje

Prof. dr Saša RAIČEVIĆ





27. 09. 2022

01/A-633/22-728/5

Broj: 19-05-119/22-6418/54
Podgorica, 29. jul 2022. godine

Na osnovu člana 112 stav 2 Opšteg Zakona o obrazovanju i vaspitanju („Službeni list RCG“ br. 64/02, 31/05 i 49/07 i „Službeni list CG“, br. 45/10, 45/11, 36/13, 39/13, i 47/17, 59/21, 76/21 i 146/21), na prijedlog Zavoda za školstvo, Nacionalni savjet za obrazovanje je na sjednici održanoj 28. jula 2022. godine, donio

ODLUKU

I

Donosi se Program stručnog usavršavanja nastavnika Obuka za nastavnike za sticanje digitalnih stručnih kompetencija, Oracle Akademije.

II

Program stručnog usavršavanja nastavnika Obuka za nastavnike za sticanje digitalnih stručnih kompetencija, Oracle Akademije čini sastavni dio ove Odluke.

III

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

**Predsjednik
Nacionalnog savjeta za obrazovanje**

Prof. dr Saša RAIČEVIĆ





Broj: 19-05-119/22-6418/51
Podgorica, 29. jul 2022. godine

27. 09. 2022

01/1-633/22-728/2

Na osnovu člana 112 stav 2 Opšteg Zakona o obrazovanju i vaspitanju („Službeni list RCG“ br. 64/02, 31/05 i 49/07 i „Službeni list CG“, br. 45/10, 45/11, 36/13, 39/13, i 47/17, 59/21, 76/21 i 146/21), na prijedlog Zavoda za školstvo, Nacionalni savjet za obrazovanje je na sjednici održanoj 28. jula 2022. godine, donio

ODLUKU

I

Donosi se Program stručnog usavršavanja nastavnika Medijska pismenost 1.

II

Program stručnog usavršavanja nastavnika Medijska pismenost 1 čini sastavni dio ove Odluke.

III

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednik
Nacionalnog savjeta za obrazovanje

Prof. dr Saša RAČEVIĆ

