**Fleta e vëzhgimit për edukatorët për grupin e foshnjeve prej 12-18 muaj**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Emri dhe mbiemri, data e lindjes fëmiut: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; Grupmosha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Edukatorja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;Motra medicionale\_\_\_\_\_\_\_\_\_;**  **\* Shenoni sjelljet të vërejtura tek fëmiu. Përdorni shenjën P nëse keni vërejtur se femija e ka përvetsuar, ZH nëse zhvillohet, N nëse nuk keni vërejtur ndonjë.** | | | | | | |
| **Fusha** | **Data e vrojtimit dhe shënimit:**  **I periudha\_\_\_\_\_;** | | | **Data e vrojtimit dhe shënimit:**  **II periudha\_\_\_\_;** | | |
| **Zhvillimi i motorikës së madhe dhe fine** | **P** | **ZH** | **N** | **P** | **ZH** | **N** |
| **Rri, lëviz duke u mbajt për pjesë të mobiljeve.** |  |  |  |  |  |  |
| **Ecën vetë.** |  |  |  |  |  |  |
| **Merr,mban dhe vendos sendet.** |  |  |  |  |  |  |
| **Gjun topin në drejtim të caktuar.** |  |  |  |  |  |  |
| **Shfleton fletat me fotografi me kopertina të trasha.** |  |  |  |  |  |  |
| **Zhvillimi gjuhësor dhe të folurit /komunikimi** | **P** | **ZH** | **N** | **P** | **ZH** | **N** |
| **Di t’i përdorë 5,6 fjalë.** |  |  |  |  |  |  |
| **Mundohet t’i imitojë fjalët që i thuhen** |  |  |  |  |  |  |
| **Kupton urdhëra të thjeshta në mënyrë verbale dhe kërkesat e përcjellura me veprime (.P.sh ,,Ma jap” + dhe ja zgjat dorën).** |  |  |  |  |  |  |
| **Përdorë fraza prej dy fjalësh.** |  |  |  |  |  |  |
| **Zhvillimi kognitiv** | **P** | **ZH** | **N** | **P** | **ZH** | **N** |
| **Fillon lojën simbolike ,,Sikur të”.** |  |  |  |  |  |  |
| **Tregon interesim për hulumtim të rrethit.** |  |  |  |  |  |  |
| **Kur dëgjon emrin e një sendi-fotografije shikon në atë drejtim.** |  |  |  |  |  |  |
| **Gjen sende të fshehura që nuk është e vështirë t’i gjesh.** |  |  |  |  |  |  |
| **Vendos sendet njërën në tjetrën dhe i nxjerr.** |  |  |  |  |  |  |
| **Di të tregojë të pakten tri pjesë të trupit (hundën, barkun, dorën, këmbën, kokën, syrin).** |  |  |  |  |  |  |
| **Zhvillimi socio-emocional** | **P** | **ZH** | **N** | **P** | **ZH** | **N** |
| **Tregon frikë nga largimi i njerëzve të afërt, frikë nga situatat e reja dhe nga njerëzit e panjohur.** |  |  |  |  |  |  |
| **Tregon gjestikulime të thjeshta: për refuzim – ,,jo” ose e tund kokën për përshëndetje – ,,pa-pa” ose bën me dorë.** |  |  |  |  |  |  |
| **Luan vetëm në prani të fëmijëve të tjerë.** |  |  |  |  |  |  |
| **Imiton të rriturit në punë të thjeshta** |  |  |  |  |  |  |
| **Kujdesi për veten** | **P** | **ZH** | **N** | **P** | **ZH** | **N** |
| **Ha me lugë dhe pi vetë (edhe pse e derdh).** |  |  |  |  |  |  |
| **Të ndihmon duke e veshur (e zgjat dorën/këmbën).** |  |  |  |  |  |  |
| **I heq këpucët, çorapët dhe dorezat.** |  |  |  |  |  |  |