**PORTFOLIO ĐETETA**

OVO SAM JA

(fotografija đeteta)

**Osnovni podaci o đetetu**

Fotografija đeteta uzrast vrtić (poželjno u kontekstu preferirane aktivnosti)

Fotografija đeteta jasleni uzrast (poželjno u kontekstu preferirane aktivnosti)

|  |  |
| --- | --- |
| Ime i prezime đeteta (roditelja), datum, godina i red rođenja. |  |
| Vaspitna ustanova i Vaspitna jedinica |  |
| Datum polaska u predškolsku ustanovu |  |
| Ime vaspitača/vaspitačice i medicinske sestre (navesti i nastavne godine za koje se vodi portfolio) | Mlađa jaslena grupa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Srednja jaslena grupa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Starija jaslena grupa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Mlađa vaspitna grupa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Srednja vaspitna grupa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Starija vaspitna grupa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Mješovita vaspitna grupa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Interesovanja, potrebe i sklonosti đeteta (uzeti u obzir podatke i uključiti upitnike koje su roditelji popunili u vezi sa ovim) |  Mlađa jaslena grupa: |
| Srednja jaslena grupa: |
| Starija jaslena grupa: |
| Mlađa vaspitna grupa: |
| Srednja vaspitna grupa: |
| Starija vaspitna grupa: |
|  | Mješovita vaspitna grupa: |

**Razvojno – zdravstveni karton**

|  |  |
| --- | --- |
| Zdravstvene specifičnosti đeteta |  |
| Alergije  |  |
| Hronične bolesti (uvid u ljekarsku potrvrdu, izvještaj) |  |
| Druge specifičnosti đeteta |  |
| Terapija koju dijete koristi |  |
| Vakcine: |  |
| **Tabela rasta i razvoja - podaci o tjelesnoj visini (tv) i tjelesnoj težini (tt) periodično na svakih 6 mjeseca** |
| **Vaspitna grupa** | **Datumi mjerenja** | **Tjelesna težina** | **Tjelesna visina** |
| Mlađa jaslena grupa -školska godina\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  |  |
| Srednja jaslena grupa-školska godina\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  |  |
| Starija jaslena grupa-školska godina\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  |  |
| Mlađa vaspitna grupa-školska godina\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  |  |
| Srednja vaspitna grupa-školska godina\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  |  |
| Starija vaspitna grupa-školska godina\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  |  |

**Procjena dječijeg razvoja**

|  |
| --- |
| Nastavna godina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Razvojna oblast | Cilj koji se je postavljen u odnosu na interesovanja, potrebe | Aktivnosti za realizaciju ciljeva | Ispunjenost postavljenih ciljeva, najefikasnije aktivnosti |
| Razvoj motorike (krupna i fina)  |  |  |  |
| Govorno-jezički razvoj / komunikacija |  |  |  |
| Kognitivni razvoj  |  |  |  |
| Socio - emocionalni razvoj |  |  |  |
| Briga o sebi  |  |  |  |
| Zabilješka, komentar, zapažanje od značaja za dijete (može se dodatno opisati neka aktivnost, situacija, dešavanje, događaj, učešće đeteta u okviru preferiranog centra interesovanja, anegdota, dati komentar, po potrebi uključiti opservaciju, mišljenje stručne službe i sl.) |
|  |

**Individualni-razvojno obrazovni program - IROP za dijete sa posebnim obrazovnim potrebama**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Sposobnosti i vještine***  | ***Očuvani potencijali đeteta*** | ***Oblasti u kojima je đetetu data podrška*** | ***Primijenjene aktivnosti / metode / oblici rada***  |
| Kognitivne vještine (pažnja, pamćenje...) |  |  |  |
| Govorno-jezičke i vještine komunikacije |  |  |  |
| Socijalne vještine (uključujući samostalnost, igru, ponašanje i sl.) |  |  |  |
| Motoričke vještine (fina i krupna motorika, kretanje) |  |  |  |
| Pomagala koja dijete koristi, prilagođavanje prostora/uslova...  |

**Engleski jezik**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Period izučavanja engleskog jezika |
|  | Nastavna godina | Nastavna godina | Nastavna godina |
| Omiljeni stil učenja (pjesmice, igrokazi i dr.) |  |  |  |
| Fond riječi engleskog jezika kojima dijete vlada u odnosu na predviđeni program |  |  |  |
| Tokom savladavanja Engleskog jezika dijete (unijeti često, ponekad, rijetko) |
| Prepoznaje, prati i imenuje riječi pomoću slikovnih kartica |  |  |  |
| Povezuje vizuelni i slušni sadržaj |  |  |  |
| Prepoznaje, reprodukuje i izvršava komande izrečene na Engleskom jeziku |  |  |  |
| Odgovara na kratka pitanja (what, who, when, where) |  |  |  |
| Odgovara na pitanja koja su u vezi sa slušanim tekstom i reaguje na verbalne i neverbalne podsticaje kratkim izrazima  |  |  |  |
| Napomene i/ili zapažanja  |  |  |  |

**Saradnja i učešće roditelja**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost u kojima su učestvovali roditelji** | **Vrijeme** | **Zabilješka, opažanje...** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Mjesto za porodični kutak**

**Dječji radni listovi, likovni radovi**

**Iskazi, anegdote, događaji, doživljaji đeteta**

**Foto zapisi sa različitih aktivnosti**

**Audio - vizuelni zapisi različitih dešavanja u vrtiću i van njega**

**Nagrade, diplome, zahvalnice na konkursima, takmičenjima**

**Mjesto – prostor za još važnih stvari po izboru vaspitača/vaspitačica i/ili roditelja**

**Izvještaj o đetetu**

|  |
| --- |
|  |