**Fleta e vëzhgimit për edukatorët për grupin e foshnjeve prej 25-36 muaj**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Emri dhe mbiemri, data e lindjes fëmiut: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; Grupmosha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; Edukatorja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;Motra medicionale\_\_\_\_\_\_\_\_\_;** **\* Shenoni sjelljet të vërejtura tek fëmiu. Përdorni shenjën P nëse keni vërejtur se fëmija e ka përvetsuar, ZH nëse zhvillohet, N nëse nuk keni vërejtur ndonjë.** | | | | | | |
| **Fusha** | **Data e vrojtimit dhe shënimit:**  **I periudha\_\_\_\_\_;** | | | **Data e vrojtimit dhe shënimit:**  **II periudha\_\_\_\_;** | | |
| **Zhvillimi i motorikës së madhe dhe fine** | **P** | **ZH** | **N** | **P** | **ZH** | **N** |
| **Ngjitet dhe ulet shkallë për shkallë.** |  |  |  |  |  |  |
| **Vrapon stabil dhe shpejt.** |  |  |  |  |  |  |
| **Kërcen në të dy këmbët.** |  |  |  |  |  |  |
| **Hedh topin me duar mbi kokë.** |  |  |  |  |  |  |
| **Shkruan dhe kopijon vijat dhe rrethet.** |  |  |  |  |  |  |
| **Din të rëndoj rathet në shkop sipas madhësis.** |  |  |  |  |  |  |
| **Zhvillimi gjuhësor dhe të folurit /komunikimi** | **P** | **ZH** | **N** | **P** | **ZH** | **N** |
| **Përdor përemrin vetor „Unë“** |  |  |  |  |  |  |
| **Përgjigjet në pyetje të thjeshta, p. sh., ,,Si e ke emrin?”** |  |  |  |  |  |  |
| **Emërton sendet dhe kafshët qe shpesh i sheh në fotografi (qeni, automobili, lëngu) dhe kupton situatat ë thjeshta në cilat ato tregohen.** |  |  |  |  |  |  |
| **Këndon pjesë nga kënget,kërkon t’i rrëfehen përrallat e dashura** |  |  |  |  |  |  |
| **Bënë pyetje: ,,Cili?”, ,,Kush?” e.t.j.** |  |  |  |  |  |  |
| **Zhvillimi kognitiv** | **P** | **ZH** | **N** | **P** | **ZH** | **N** |
| **Pëlqen lojërat në rolë, imiton të rriturit, ,,Sikur të isha…” lojë.** |  |  |  |  |  |  |
| **Tregon interesimin për libra me ngjyra, vetë shfleton librat me kopertina të forta.** |  |  |  |  |  |  |
| **Gjen dy ngjyra të njëjta (din të tregojë sendet që kan ngjyrë të njëjtë).** |  |  |  |  |  |  |
| **Kupton dy kërkesa verbalë (p.sh.:,,Merri këpucët e tua dhe vendosi në vitrin!”).** |  |  |  |  |  |  |
| **Zhvillimi socio-emocional** | **P** | **ZH** | **N** | **P** | **ZH** | **N** |
| **Inicon lojen, por ka nevojë për ndihmë dhe mbikqyrje.** |  |  |  |  |  |  |
| **Zhvillon lojën komplekse dhe kyç të tjeret në lojë.** |  |  |  |  |  |  |
| **Tregon brengosje/empati kur qan dikush i afërt.** |  |  |  |  |  |  |
| **Reagon vrullshëm kur dikush e pengon.** |  |  |  |  |  |  |
| **Kujdesi për veten** | **P** | **ZH** | **N** | **P** | **ZH** | **N** |
| **Hanë vetë ushqimin me lug dhe pirun .** |  |  |  |  |  |  |
| **Vetë lane duart.** |  |  |  |  |  |  |
| **Përdor vetë toaletin me ndihmën e të rriturve dhe kontrolon nevojën gjatë ditës.** |  |  |  |  |  |  |