

**Vodič za evaluaciju razvojnih i obrazovnih postignuća djeteta sa posebnim obrazovnim potrebama**

<b>OSNOVNI PODACI</b>	
1. Ime i prezime učenika/ce	
2. Škola, razred i odjeljenje	
3. Mjere postojeće podrške u nastavnom i razvojnom procesu (individualizacija, pristupačnost, pomagala, asistivna tehnologija, tehnička podrška u vidu asistencije i sl.)	
4. Oblasti IROP-a: razvojne potrebe djeteta, obrazovni standard koji se prati i/ili prilagođava	
5. Tim	6. Datumi održavanja sastanaka timova
7. Dodatne aktivnosti u školi (projekti, edukacije, saradnja sa lokalnom zajednicom NVO...)	
<b>REZULTATI VREDNOVANJA</b>	
8. Metode/tehnike/postupci koji su se koristili tokom praćenja i vrednovanja postignuća djeteta	
9. U odnosu na IROP - uspjesi djeteta koji su ostvareni tokom nastave, oblasti u kojima je dijete potpuno ili u većoj mjeri ovladalo ishodima – navesti i objasniti	10. Strategije prilagođavanja koji su bili djelotvorni i treba ih nastaviti
11. Uspjesi djeteta i ishodi IROP-a koji su ostvareni kroz vannastavne aktivnosti	12. Korišteni resursi koji su dali rezultat (ljudski, tehnički i dr.)
13. Utisak djeteta o učenju i učešću u nastavnim, vannastavnim, vršnjačkim aktivnostima	

14. Oblasti u kojima dijete nije ovladalo ishodima: navesti i obrazložiti (razlozi)		
15. Vidovi i strategije prilagođavanja koji nijesu bili djelotvorni i treba ih zamijeniti/unaprijediti (obrazložiti - razlozi)	16. Koji se resursi nijesu pokazali kao prikladni (obrazložiti - razlozi)	
17. Učešće roditelja (opisati: pri izradi IROP-a, radionice, individualna saradnja i sl.)	18. Zadovoljstvo roditelja (kvalitet podrške, opremljenost, odnos nastavnog osoblja prema roditeljima, saradnja sa stručnom službom)	
19. Zajednička procjena položaja djeteta u školi (odnos vršnjaka, učešće djeteta na događajima i sl).	20. Zajednička procjena kvaliteta angažovanja asistenta.	
<b>PREPORUKE O BUDUĆIM/SLJEDEĆIM MJERAMA/VRSTAMA PODRŠKE</b>		
<b>21. Oblasti razvoja djeteta na kojima je potrebno raditi i u buduće</b>	<b>22. Prijedlog strategija usmjerenih na postignuće djeteta u određenoj oblasti</b>	<b>23. Prijedlog resursa koji će se koristiti da bi dijete pokazalo postignuće u određenoj oblasti</b>
Socijalizacijske vještine uključujući komunikaciju		
Ponašanje		
Znanje		
Drugo		

**REZIME (Na kraju školske godine)**

Ime i prezime učenika: \_\_\_\_\_

Uspjesi i postignuća (na bazi IROP-a):

---

---

---

Uspješne strategije (obrazloženje):

---

---

---

Razvojno – vaspitno-obrazovne oblasti na kojima treba raditi:

---

---

---

Učesnici (profesor razredne nastave/profesori predmetne nastave, stručni saradnik, razredni starješina, \_\_\_\_\_ roditelj \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ dr.):

---

---