

Individualni razvojno-obrazovni plan za XXXXXXXXXX Engleski jezik

<i>Cilj predmetnog programa usaglašen sa sposobnostima i potrebama djeteta</i>	<i>Precizno navesti konkretne aktivnosti / metode / oblike rada kojima se postiže postavljeni razvojni i obrazovni cilj</i>	<i>Način i postupci kojima će se sprovesti praćenje, provjera i vrednovanje postignuća (razvojnog i obrazovnog)</i>
<p style="text-align: right;">Jezička funkcija</p> <p>October</p> <p>Učenica uvježbava izgovor i zapisuje riječi, odnosno, osposobljava se da prepozna na slici, pročita, poveže vizuelne i verbalne situacije u kojima je predstavljen novac, te primjeri njegove upotrebe pri obavljanju kupovine:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Money coins, purse, wallet, money box, price tag, cash, bank note, save money, spend money, give away money, busker, handbag, cheque book, safe, carrier bag <p>Cilj je osposobiti učenicu da prepozna u ortografskoj i fonetskoj formi, razumljivo izgovori osnovne boje i prepozna neka zanimljiva stvorenja iz morskih dubina:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Colours under the sea shark, whale, turtle, submarine, treasure chest, shipwreck, rock, seaweed yellow, green, brown, black, white, silver, gold, gray, mermaid ○ Colourful sea creatures blue, red, purple, pink, orange, shiny, striped, spotted, fish, seahorse, starfish, jellyfish, dolphin, octopus, shell, crab, treasure, Neptune <p>Učenica se osposobljava da koristi u govoru i pisanju, te da razumije slušani i čitani vokabular kojim se imenuju razne vrste voća:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Vegetable party potato, bean, onion, eggplant, lettuce, tomato, broccoli, cabbage, carrot, cucumber, pumpkin, chili, garlic, corn, mushroom, green pepper, singing, dancing, playing music <p>i povrća, a sve u kombinaciji sa umjetničkim i gimnastičkim vještinama:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Vegetable party potato, bean, onion, eggplant, lettuce, tomato, broccoli, cabbage, carrot, cucumber, pumpkin, chili, garlic, corn, mushroom, green pepper, singing, dancing, playing music ○ Fruit in the gym mango, banana, peach, kiwi, pear, lemon, papaya, strawberry, plum, cherry, apple, orange, do a handstand, do a headstand, do a somersault, do a cartwheel 	<p style="text-align: center;">Nastavne metode i oblici rada</p> <p>Vokabular se uvodi, predstavlja i uvježbava na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomoću slika svih vrsta (crteži, fotografije, karikature, strip, slide); (pictures-drawings, photos, cartoons, comic books, slide presentation) • mimikom (mime); • definicijama na maternjem jeziku (definitions); • mehaničkim vježbama (drill methods). <p>Zatim, koriste se različiti tipovi vježbi kojima se provjerava razumijevanje prezentovanog vokabulara. U svrhu uvježbavanja i produkovanja navedenih struktura, koriste se vježbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezivanja slika sa izrazima (matching); - odabira jednog od više ponuđenih odgovora (multiple-choice answers); - potpisivanja slike i odgovarajuće riječi (labelling pictures); - razvijanje vještine slušanja, pomoću kratkih opisa, definicija u vezi neke situacije (listening comprehension); - razvijanje vještine čitanja (reading comprehension). <p>Da bi se ispunili zacrtani ciljevi koriste se slike, ilustracije, kao i audio material. Koristiće se i vježbe sa više odgovora za jednu sliku, pa učenica bira pravu, i obrnuto, prepoznavanje slike potpisivanjem iste koristeći zadate riječi.</p>	<p style="text-align: right;">Evaluacija</p> <p>Provjera i evaluacija učenikovih postignuća izvršava se pomoću zadataka sličnim onima kojima su novi sadržaji uvedeni i uvježbavani.</p> <p>Dakle, primjenjuju se sljedeći formati zadataka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezivanje slike i riječi (matching); - odabira jednog od više ponuđenih odgovora (multiple-choices answers); - potpisivanje slike (label the picture); - dopunjavanje rečenice (complete the sentence); - popunjavanje praznine (choose the most appropriate word to fill the gap).

November

Cilj je osposobiti učenicu da prepozna na slici, u ortografskoj i fonetskoj formi, te korektno izgovori i napiše riječi za različita sredstva prevoza putnika i robe:

- **Transport**

verbs: (type of) transport, pick up, drop off, depart from, arrive at, get in/out of/on/off/into), miss, catch, take off, land

nouns: car, taxi, bus, train, ferry, plane, platform, backpack, ticket office, bus stop, port

Clj je da učenica pismeno i usmeno ovlada riječima kojima se imenuju razna mjesta u urbanoj sredini:

- **Our busy town**

flower shop, bakery, movie theatre, toy store, pet shop, park, supermarket, bookstore, museum, library, apartment building, mailbox, crosswalk, street,

Dalje, cilj je osposobiti učenicu da prepozna, odnosno da reaguje i na fonetsku i pisanu verziju, pravilno izgovori i zapiše riječi iz kategorije svakodnevnih životnih iskustava i sadržaja urbane sredine:

- **Getting around**

car, train, bus, taxi, truck, van, helicopter, ship, motorcycle, boat, police car, fire truck, airplane, ambulance, airport, bus stop, bus station, gas station, harbor, bridge

Učenica se podučava da razlikuje i imenuje naprave i rekvizite za održavanje lične higijene u kupatilu kao prostorji za to specijalne namjene:

- **Morning in the bathroom**

shower, toilet, sink, cabinet, bathtub, waste basket, bath mat, toothbrush, toothpaste, soap, towel, hairbrush, comb, shampoo

December

Učenica se osposobljava da koristi u govoru i pisanju, te da razumije slušani i čitani vokabular kojim se imenuju razne manje zdravstvene tegobe i povrede, te savjeti ljekara za prevazilaženje slabosti:

- **Injuries and illnesses**

a broken leg, a bruise, a stomach ache, a bite, a cold, a cough, a headache, a sprained ankle, an earache, a cut, a sore throat, a toothache, a temperature, a burn

- **At the doctor's**

accident, ice rink, ice skates, skate, sneeze, fall over, hurt

Cilj je osposobiti učenicu da prepozna na slici, u ortografskoj i fonetskoj formi, te korektno izgovori i zapiše vrste hrane i kuhinjske rekvizite koji se koriste tokom obroka, najčešće jutarnjeg:

- **Breakfast time**

eggs, toast, cereal, pancakes, yogurt, milk, butter, jam, sugar, coffee, orange juice, cup, saucer, plate, bowl, glass, newspaper, key, broom

Učenica uvježbava izgovor i pisanje riječi i fraza kojima se imenuju aparati za domaćinstvo, te pribor i rekviziti koji se koriste u kuhinji, prilikom pripremanja i konzumiranja hrane:

- **Clean up the kitchen**

toaster, frying pan, teakettle, pot, mixing bowl, cutting board, clock, table, stove, counter, wall, refrigerator, oven, microwave, window, door, open, close

Cilj je osposobiti učenicu da prepozna na slici, u ortografskoj i fonetskoj formi, te korektno izgovori i zapiše riječi koje ilustruju večernji ambijent u dnevnoj sobi kao prostoriji za relaksaciju ali i neke svakodnevne aktivnosti:

- **Evening in the living room**

television, DVD player, CD player, sofa, coffee table, computer, telephone, magazine, carpet, vacuum, cleaner, armchair, air conditioner, iron, floor, homework