**Mehanizam za obuhvat RE đece**

Biti svjestan:

• Slabo ili nepostojeće znanje crnogorskog jezika;

• Vaspitači i stručni saradnici u vrtićima ne govore romskim jezikom niti ga razumiju;

• Radne navike i disciplina boravka u organizovanom random prostoru nijesu razvijeni do odgovarajućeg stepena;

• Higijenske navike nijesu razvijene do nivoa koji je očekivan za upis u osnovnu školu;

• Smanjena sposobnost održavanja pažnje tokom organizovanog rada;

• Nedostatak informacija o romskoj i egipćanskoj đeci;

• Smanjena spremnost i motivacija za prisustvo na organizovanim aktivnostima.

Kako se organizovati?

Radne grupe treba da budu formirane u skladu s potrebama. Participativni pristup u zajednici daje aktivnu ulogu svim važnim akterima. U tom smislu važni su sljedeći predstavnici i organizacije:

1. Dva predstavnika vrtića (koordinatori);

2. Jedan do dva predstavnika RE zajednice ili NVO koji rade u području obrazovanja mladih, posebno onih koji rade s raseljenim i domicilnim Romima;

3. Predstavnik centra za socijalni rad, doma zdravlja, sekretarijata;

4. medijator.

Aktivnosti.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aktivnosti: | Kada? | Ko? | Što? Konkretna mjera. |
| Terenski obilasci, rad u zajednici |  |  |  |
| Praćenje dolazaka |  |  |  |
| Rad s roditeljima |  |  |  |
| Saradnja sa centrom za socijalni rad, domom zdravlja, sekretarijatima |  |  |  |

Instrument: Praćenje dolazaka i aktivnosti: učestalost i kvalitet

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Praćenje dolazaka: učestalost i kvalitet** | | | |
| Ime i prezime đeteta i uzrast | Dolasci: unijeti učestalost, broj dolazaka za sedmicu | Reagovanje đeteta na aktivnosti | Dodatno preduzeto (Što i ko?) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Aktivnost za roditelje (Kada? Što? Ko je odradio?) | | Aktivnosti sa drugim službama (Koje? Kada? Cilj? Ko?) | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |