

Obrazac za individualni tranzicioni plan 2 (ITP 2)

I Informacije o učeniku/ci od značaja za planiranje zapošljavanja

Ime i prezime učenika/ce		
Škola koju pohađa		
Naziv i nivo obrazovnog programa		
Zaokružite da li se učenik/ca obrazuje za cijeli ili za dio obrazovnog programa	CIO program	DIO programa
Ukoliko se učenik/ca obrazuje za dio programa, unesite nazive standarda zanimanja i opišite poslove za koje se osposobljava		
Opis smetnje/teškoće u razvoju, sposobnosti i vještine učenika/ce	Sposobnosti učenja (pažnja, pamćenje, razumijevanje, računanje)	
	Vještine komunikacije (mogućnost, način i oblik)	
	Socijalne vještine (samostalnost, interakcija, prihvatanje i pridržavanje pravila rada i sl.)	
	Motoričke vještine (fina i krupna motorika, kretanje, orijentacija u prostoru)	
	Senzorne sposobnosti (opseg, prijem, obrada, reakcija na stimulus)	
Prilagođavanje	Oprema koja se koristila (<i>namještaj, pomagala, simboli, oznake, asistivna tehnologija...</i>)	
	Načini prilagođavanja (<i>font, format, znakovni jezik, Brajevo pismo, sistem za komunikaciju putem slika i sl.</i>)	
	Druga vrsta potrebne podrške (<i>kretanje, vrijeme obavljanja zadataka i sl.</i>)	
Osvrt i zapažanja u odnosu na postignuća, usvojena praktična znanja i vještine		

II Plan podrške za izbor radnog mjesta i zapošljavanje (odgovornosti/zadaci/vremenski okvir)

Koraci	Predviđene aktivnosti	Konkretna razrada aktivnosti i preporuka	Vremenski period Odgovorni/zaduženi
<i>Formiranje ITP 2 tima: predstavnici škole, Zavoda za zapošljavanje</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Odabir članova, formiranje i definisanje zaduženja i uloga članova tima - Izrada vremenskog plana rada tima 		
<i>Saradnja s roditeljima</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje sa aktivnostima ITP-a 2 - Razmjena informacija, ukazivanje na interese i potrebe - Izbor prioriteta 		
<i>Procjena sposobnosti i interesovanja učenika/ce</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza postignuća, potreba, mogućnosti - Analiza, popis poslova 		
<i>Saradnja sa Zavodom za zapošljavanje: procjena, upoznavanje s poslovima</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utvrđivanje stepena invaliditeta i preostale radne sposobnosti - Izrada prijedloga plana profesionalne rehabilitacije - Traženje odgovarajućeg radnog mjesta: selekcija, kontakt, poseta poslodavcima, odabir posla 		
<i>Procjena potreba u radnom kontekstu i saradnja sa poslodavcem</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza konkretnog radnog mjesta i radnog okruženja - Izrada prijedloga plana prilagođavanja radnog mjesta, okruženja, potrebne opreme i sredstava za rad, asistencija, druga potrebna vrsta podrške - Praktično obrazovanje kao vid osposobljavanja za konkretno radno mjesto - Praćenje i stručna pomoć tokom osposobljavanja za konkretno radno mjesto 		
Poželjni poslovi: _____, nudi se kod..... _____, nudi se kod.....	Prijedlog izvođača profesionalne rehabilitacije _____	Prijedlog potencijalnog poslodavca _____	

Članovi tima: direktor/ica škole _____, stručni saradnik/ca škole _____, odjeljski starješina _____, roditelj/staratelj _____, savjetnik u lokalnom birou rada Zavoda za zapošljavanje Crne Gore _____